

GOTOWI DO DZIAŁANIA



ŚWIATO ZMIENIACZE

 Związek
Harcerstwa
Polskiego
Chorągiew Łódzka

propozycja programowa dla gromad i drużyn
Chorągwi Łódzkiej ZHP im. A. Kamińskiego

zmieniamy świat lokalnie, odpowiadając na problemy globalne



DRUHO DRUŻYNOWA! DRUHU DRUŻYNOWY!

Zapraszamy Twoją gromadę/drużynę do udziału w projekcie „**Światozmieniacze. Zmieniamy świat lokalnie, odpowiadając na problemy globalne**”. Projekt tworzą **dwie propozycje programowe** przygotowane dla zuchów, harcerzy, harcerzy starszych i wędrowników naszej chorągwi.

Propozycja 1. „Światozmieniacze. Gotowi do działania”

Termin realizacji: 19 kwietnia 2021 r. – 4 czerwca 2021 r.

Do każdego działania trzeba się dobrze przygotować, szczególnie w obecnych warunkach, spowodowanych pandemią. Dlatego rozpoczynamy od **propozycji pilotażowej**, przeznaczonej do realizacji w konkretnym, krótkim czasie. Jej zadania (czyli **cztery kroki do światozmieniania**) można bez problemu włączyć do bieżącej pracy aktywnej gromady/drużyny lub wykorzystać do obudzenia zuchów i harcerzy z pandemicznego snu. Więcej o propozycji „Światozmieniacze. Gotowi do działania” przeczytacie na stronach 6–10 tej broszury.

Propozycja 2. „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat”

Termin realizacji: 1 lipca 2021 r. – 10 maja 2022 r.

To **propozycja główna** w naszym projekcie, pomyślana długofalowo – przeznaczona do realizacji podczas wakacji 2021 r. (na obozie lub w ramach akcji nieobozowej) oraz w przyszłym roku harcerskim (wcześniejsza informacja i decyzja o udziale w niej umożliwi Wam planowe włączenie związanych z nią celów wychowawczych, treści programowych oraz zadań do programu gromad i drużyn na rok harcerski 2021/2022).

Ta propozycja to wielki krok do wyjścia poza krąg obojętności, zniechęcenia i bezsilności. Może zainspirować Was do służby, czyli **światozmieniającego działania** – podjętego po dokładnym zbadaniu lokalnych potrzeb oraz realizowanego w zespole i we współpracy z mieszkańcami Waszego środowiska.

Inspiracją do Waszego działania będą autentyczne historie światozmieniaczy z różnych krajów i scenariusze, dotyczące ważnych problemów, które występują na całym świecie, w tym także w środowisku, w którym żyją zuchy i harcerze.

Przed rozpoczęciem tej propozycji wszyscy drużynowi Chorągwi Łódzkiej ZHP otrzymają **podręcznik „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat”** oraz narzędzie do pracy z gromadą/drużyną – **grę edukacyjną o światozmieniaczach**. Oczywiście, z tych materiałów związanych z propozycją będzie można korzystać także później – warto jednak przystąpić do działania w wyznaczonym czasie. **Zyskacie wówczas szansę uczestnictwa w dodatkowych formach** (m.in. podsumowującej Giełdzie Światozmieniaczy) oraz **możliwość zdobycia atrakcyjnych nagród dla gromady/drużyny**.

Uwaga







Najlepiej wziąć udział w obu komplementarnych propozycjach, ale można w wyznaczonym czasie przystąpić tylko do pierwszej lub tylko do drugiej z nich. Decyzja należy do Was oraz Waszych gromad i drużyn.

Plakietka projektu „Światozmieniacze. Zmieniamy świat lokalnie, odpowiadając na problemy globalne”

Każda gromada i drużyna, która podejmie się realizacji propozycji pilotażowej „Światozmieniacze. Gotowi do działania” po przesłaniu raportu końcowego otrzyma pierwszą (górną) część plakietki. Drugą część będzie można zdobyć, realizując propozycję „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat”.



Cele projektu „Światozmieniacze. Zmieniamy świat lokalnie, odpowiadając na problemy globalne”

-  Zmotywowanie drużynowych do tego, aby ze swoimi gromadami i drużynami dokonali przeglądu stanu i funkcjonowania jednostek po roku pandemii.
-  Aktywizacja zuchów, harcerzy, harcerzy starszych i wędrowników do działalności bezpośredniej (indywidualnej, w zastępach, gromadach i drużynach – **zawsze z uwzględnieniem obowiązujących przepisów sanitarnych**).
-  Przypomnienie znaczenia służby jako istoty harcerstwa (odpowiednio do możliwości i metodyki pracy zuchów, harcerzy, harcerzy starszych oraz wędrowników).
-  Odnalezienie przez gromady i drużyny rozmaitych pól służby w swoim środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów, w których widoczne są konsekwencje pandemii koronawirusa.
-  Uświadomienie zuchom, harcerzom, harcerzom starszym i wędrownikom, że problemy globalne występują w ich najbliższym otoczeniu i są wspólnym wyzwaniem dla ludzi na całym świecie.
-  Wskazanie zuchom, harcerzom, harcerzom starszym i wędrownikom, jak mogą wykorzystać swój potencjał i możliwości sprawcze.



fot. iStock

Koncepcja projektu „Światozmieniacze”

Nasze problemy są składową globalnych problemów, nasze historie są częścią globalnej historii.

Projekt ukazuje ideę harcerskiej służby (czyli **zmieniania świata na lepsze**) ujętą w formę działań „światozmieniaczy”. Nawiązujemy w ten sposób do sprawdzonego pomysłu, znanego z propozycji programowej ZHP „Światozmieniacze. Cel: dobro” (2016), która cieszyła się dużą popularnością. Kontynuując ten koncept, wypełniamy go nowymi treściami. Przygotowywany obecnie podręcznik dla drużynowych „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat” będzie zawierał zupełnie nowe historie światozmieniaczy, nowe scenariusze oraz pomysły na zbiórki i zadania.

Inspiracją do zadań podejmowanych przez gromady i drużyny będą autentyczne historie światozmieniaczy ze świata i scenariusze dotyczące ważnych problemów (zagadnień edukacji globalnej, np. klimatu, odpowiedzialnej konsumpcji, ekonomii, różnych zagadnień społecznych), które mają swój wymiar na całym świecie – także w miejscu, w którym żyją zuchy i harcerze.

Jak rozumiemy edukację globalną?

Edukacja globalna to część kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza ich zakres przez uświadamianie zjawisk i współzależności globalnych. Jej głównym celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości. Przez współzależności rozumiemy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.



fot. W. Małachowska/ZHP

Do wyzwań globalnych zaliczamy:


- zapewnienie pokoju oraz bezpieczeństwa na świecie,
- poprawę jakości życia w krajach Globalnego Południa,
- zapewnienie zrównoważonego rozwoju,
- budowanie partnerskich relacji gospodarczych i społecznych pomiędzy krajami Globalnej Północy i Globalnego Południa.

Szczególnie istotne w edukacji globalnej jest:


- tłumaczenie przyczyn i konsekwencji opisywanych zjawisk,
- przedstawianie perspektywy Globalnego Południa,
- rozumienie świata jako złożonego i dynamicznie zmieniającego się systemu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i zmiana postaw,
- ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę.

Na podstawie: <https://www.polskapomoc.gov.pl/Edukacja,globalna,1603.html>

Kim jest światozmieniacz?

 Światozmieniacz to człowiek, który robi coś dobrego dla społeczeństwa lub środowiska naturalnego (przyrody). Nie musi od razu zmieniać całego świata, który jest ogromny, wystarczy, że robi coś w najbliższym otoczeniu, w swoim kraju, mieście, dzielnicy, szkole czy rodzinie.

Przykładowa definicja dla zuchów

 Kogo możemy nazwać światozmieniaczem? Mówimy tak o osobie, która dostrzega problemy, znajduje ich rozwiązania i wciela je w życie, przy czym świat rozumiany jest w tym wypadku nie tylko jako cała planeta, ale nasz własny świat, lokalna społeczność, miasto, dzielnica, rodzina, drużyna. Światozmieniacz nie jest dosłownym tłumaczeniem angielskiego słowa *changemaker*, ale dobrze oddaje to pojęcie.

Przykładowa definicja dla harcerzy



Dlaczego warto być światozmieniaczem?

Warunkiem pozytywnej zmiany na świecie jest to, że każda i każdy z nas stanie się światozmieniaczem, czyli osobą, która dostrzega i rozumie problemy wokół siebie i – co najważniejsze – chce i potrafi na nie zareagować. Porzuci jednorazowe torby na zakupy, raz w tygodniu lub choćby w miesiącu poświęci godzinę na wolontariat, odwiedzi dom dziecka, pomoże imigrantkom i imigrantom uczyć się polskiego, posprząta okoliczny las lub zrobi zakupy starszej sąsiadce...

Jaki jest cel naszego bycia w świecie? Wiele osób powie, że szczęście, pozostawienie czegoś po sobie. A ja myślę, że w obu przypadkach chodzi w gruncie rzeczy o to samo. Nie da się osiągnąć pełni szczęścia bez bycia użytecznym. Bez pozostawienia świata lepszym niż go zastaliśmy. Po przeprowadzeniu wywiadów z ponad setką światozmieniaczy widzę wyraźnie, że są to ludzie, którzy mogą powiedzieć: Tak, jestem szczęśliwa, jestem szczęśliwy. Moje życie ma sens. Patrę w oczy tych, którym pomagam, i wiem, że nie mogę inaczej żyć.

Mój każdy wywiad ze światozmieniaczem kończył się pytaniem: **Co jest potrzebne, by zmienić świat?** Żaden z moich rozmówców nie odpowiedział: pieniądze. Nikt nie wspominał o historii czy matematyce. Nie pojawiły się znajomości. Była za to **empatia**. Była **współpraca**. **Pasja**. **Uważność**. **Świadomość**. **Słuchanie innych**. **Umiejętność ciągłego uczenia się**, również na własnych błędach. **Cierpliwość**. Pytani o przesłanie dla innych, światozmieniacze odpowiadali zgodnie: **Zrób to. Po prostu zrób. Dziś, teraz. Nie musisz od razu zmieniać całego świata. Zaczynaj od rzeczy małych**. Rozejrzyj się. Zatrzymaj. Spójrz na tych, którzy są wokół. Posłuchaj. Zajrzyj w głąb siebie. I zacznij zmieniać. Zarażaj zmienianiem swoje zuchy, harcerki i harcerzy, wędrowniczki i wędrowników, inne instruktorki i instruktorów, a także ludzi spoza harcerstwa. **Bo tylko razem możemy zostawić ten świat lepszym, niż go zastaliśmy**.

A. Książek, [Wprowadzenie], w: „Światozmieniacze. Cel: dobro”, Łódź 2016, s. 4

PROPOZYCJA PILOTAŻOWA „ŚWIATOZMIENIACZE. GOTOWI DO DZIAŁANIA”

Rozpoczynamy ją w trudnej sytuacji, kiedy nie można jeszcze wyjść w świat i swobodnie działać. Nadal dla bezpieczeństwa swojego i innych osób musimy dostosowywać się do obowiązujących przepisów ograniczających nasze funkcjonowanie, działania w gromadach i drużynach oraz kontakty zewnętrzne. Nie da się z całą pewnością stwierdzić, jak będzie za tydzień czy dwa. Dlatego sposób realizacji zadań tej propozycji trzeba będzie dostosowywać do bieżącej sytuacji. Jednak z pewnością nie powinny to być wyłącznie formy zdalne, ograniczające się tylko do narzędzi internetowych.

Krótkie zadania propozycji pilotażowej można włączyć do bieżącej pracy gromad i drużyn. Pozwolą zrozumieć, kim są światozmieniacze, dlaczego zuchy i harcerze mogą i powinni być światozmieniaczami. Uświadomią, że w obecnym czasie światozmieniacze są szczególnie potrzebni. Przedstawione zadania mogą być impulsem do konkretnego, wymiernego działania, a także do spojrzenia na siebie – indywidualnie, w zastępach, w gromadzie i w drużynie, do nawiązania osłabionych więzi. Udział w tej propozycji pomoże także gromadom i drużynom zastanowić się nad tym, jak w razie potrzeby odbudować swoją gotowość do działania (warto przyjrzeć się zespołowi, a także sytuacji poszczególnych osób – może trzeba kogoś wesprzeć, może trzeba odbudować pracę zastępów i odnowić wzajemne kontakty).





Zmiany powinniśmy rozpocząć od siebie. Realizacja propozycji pilotażowej „Światozmieniacze. Gotowi do działania” będzie odpowiednim momentem do przeprowadzenia analizy swojej jednostki po rocznej pracy w czasach pandemii.



fot. A. Wydro/ZHP

Aby wziąć udział w propozycji pilotażowej „Światozmieniacze. Gotowi do działania”, gromady i drużyny powinna wykonać **cztery kroki do światozmieniania**.

Cztery kroki do światozmieniania

-  **Krok 1.**
Zapoznajcie się z ideą światozmieniania i definicją światozmieniacza.
-  **Krok 2.**
Wskażcie trzy ważne problemy-wyzwania, które dostrzegacie w Waszym otoczeniu.
-  **Krok 3.**
Okreśćcie stan gotowości gromady/drużyny do działania.
-  **Krok 4.**
Wyślijcie raport z realizacji powyższych zadań (do 4 czerwca 2021 roku).

Jak zrealizować cztery kroki do światozmieniania?

Krok 1. Zapoznajcie się z ideą światozmieniania i definicją światozmieniacza.

Jak to zrobić?

Każda osoba w gromadzie lub drużynie powinna wiedzieć, kogo możemy nazwać światozmieniaczem/światozmieniaczką i dlaczego warto dążyć do tego, aby zuchy, harcerze, harcerze starsi i wędrownicy byli światozmieniaczami. Możecie o tym po prostu porozmawiać, wykorzystując dostępne materiały. Możecie także zaangażować się bardziej i wybrać **jedno z zadań proponowanych na stronach 8–10 tej broszury lub wymyślić własne zadanie w duchu światozmieniania**. Następnie o tym, w jaki sposób poznawaliście ideę światozmieniania, napiszcie w raporcie końcowym. Dołączcie zdjęcia, filmy lub przygotowane na zbiórki prezentacje.

Krok 2. Wskażcie trzy ważne problemy-wyzwania, które występują w Waszym otoczeniu.

Jak to zrobić?

Rozejrzyjcie się w swoim środowisku i znajdźcie trzy najważniejsze problemy – takie, które mogą stać się wyzwaniem dla zuchów i harcerzy. Zwróćcie szczególną uwagę na te, które pojawiły się w związku z pandemią koronawirusa. Przedyskutujcie problemy zgłoszone przez poszczególne osoby z gromady lub drużyny. Trzy z nich, Waszym zdaniem najważniejsze, krótko przedstawcie w raporcie końcowym. Wszystkie problemy zgłoszone przez gromady i drużyny utworzą katalog wyzwań, który przyda się w drugiej części projektu (czyli podczas realizacji propozycji „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat”).

Krok 3. Określcie stan gotowości gromady lub drużyny do działania.

Jak to zrobić?

Po pierwsze – sprawdźcie w praktyce swoją gotowość, wykonując tradycyjny dobry uczynek.

Mogą to być pozytywne działania wykonane w małej grupie, czyli w zastępie, patrolu, z koleżanką lub kolegą, a nawet indywidualnie (szybkie, nieskomplikowane, mobilizujące do aktywności i przede wszystkim naprawdę **potrzebne**). Zadbajcie, by każda osoba z drużyny mogła wykonać się pomysłowością i aktywnością.

Po drugie – przeanalizujcie to, jak pandemia wpłynęła na pracę waszej gromady lub drużyny. Dokonajcie analizy mocnych i słabych stron, wyciągnijcie wnioski i poszukajcie rozwiązań. Zastanówcie się, czy jesteście gotowi podjąć się realizacji propozycji głównej „Światozmieniacze. Zrozumieć siebie i świat”.

Ocena sytuacji w gromadzie lub drużynie to Wasza wewnętrzna sprawa, w raporcie nie musicie wpisywać swoich słabości. Jeśli jednak uznacie, że potrzebujecie pomocy, możecie zwrócić się do kogoś z naszego zespołu, pisząc na adres:

swiatozmieniacze@lodzka.zhp.pl

W raporcie końcowym określcie stan swojej gotowości i krótko opiszcie, jakie pozytywne działania (dobre uczynki) wykonałście.

Krok 4. Wyślijcie raport końcowy z realizacji powyższych zadań do 4 czerwca 2021 r.

Jak to zrobić?

Zachęcamy do wcześniejszego zapoznania się z formularzem w celu przygotowania potrzebnych informacji i załączników.

Formularz znajdziecie pod adresem:

<https://forms.office.com/r/y7dXkb80He>

Swoje działania opiszcie krótko i konkretnie. Dołączcie zdjęcia, filmy i inne materiały obrazujące Wasze działania. Pomysłowość i skuteczność w realizacji **czterech kroków do światozmieniania**, a także rzetelność i atrakcyjność ich prezentacji zdecydują o tym, do kogo trafią **atrakcyjne nagrody!**



fol. A. Książek

Propozycje zadań przybliżających idee światozmieniania (krok 1)

Zuchy

- Zrealizujcie zbiórkę „Światozmieniacz, czyli kto?“, podczas której wspólnie odnajdziecie cechy i umiejętności potrzebne światozmieniaczom. Zbiórkę można przygotować na podstawie scenariusza z książki „Światozmieniacze. Cel: dobro” (s. 9–11).
- Napiszcie list do Anny i Andrei – podróżników zbierających światozmieniające historie, znanych z propozycji programowej „Światozmieniacze. Cel: dobro”. W liście przedstawcie, jak Wy rozumiecie słowo „światozmieniacz”, zadajcie pytania, które przysły Wam do głowy, zarówno związane ze światozmienianiem, jak i podróżowaniem dookoła świata. List wyślijcie na adres: anna@exchangetheworld.info i czekajcie na odpowiedź!
- Przygotujcie „Księgę światozmieniacy”, w której opiszecie Waszych lokalnych światozmieniacy. Na początek zamieśćcie w niej przynajmniej trzy historie, w których opowiecie krótko, kim jest dany światozmieniacz czy światozmieniaczka, co robi i dlaczego wybrałście właśnie tę osobę. Możecie też wzbogacić historię zdjęciami lub rysunkami. A może Wasza „Księga światozmieniacy” będzie miała formę komiksu?
- Przeprowadźcie zwiad. Zapytajcie 10 osób, co przychodzi im do głowy, kiedy słyszą słowo „światozmieniacz”. Odpowiedzi zapiszcie lub nagrajcie. Która odpowiedź zaciekała Was najbardziej i dlaczego? Uwaga! Może to być zwiad telefoniczny lub internetowy, możecie też poprosić o wypowiedź osoby ze swojego najbliższego otoczenia.
- Zastanówcie się, czy byliście już kiedyś światozmieniaczami. Narysujcie plakaty obrazujące sytuację, w której komuś pomogliście, np. siostrze czy bratu w odrabianiu lekcji, mamie w gotowaniu obiadu, sąsiadce w zakupach. Podzielcie się swoimi plakatami i historiami z innymi zuchami.



Harcerze

- Wykonajcie dowolną techniką portret światozmieniacza lub światozmieniaczki (jeśli plakat będziecie wykonywać online, świetnie nada się do tego np. program Jamboard). Postarajcie się, aby wyrażał on cechy i umiejętności światozmieniacza.
- Rozejrzyjcie się wokół i stwórzcie listę lokalnych światozmieniaczy i światozmieniaczek. Jakie osoby z Waszego otoczenia nazwalibyście światozmieniaczami i dlaczego? Po dyskusji ze wszystkich propozycji wybierzcie trzy najbardziej inspirujące i opiszcie je krótko w kronice drużyny lub na stronie internetowej.
- Wybierzcie osobę, która Waszym zdaniem zasługuje na miano światozmieniacza. Przeprowadźcie z nią wywiad (może to być wywiad internetowy lub telefoniczny). Zamieśćcie treść wywiadu lub napisany na jego podstawie artykuł w wybranym miejscu (np. na Waszym profilu na Facebooku, na stronie internetowej, w gazetce szkolnej czy hufcowej).
- Zapoznajcie się z historią Anny i Andrei, podróżników poszukujących historii światozmieniaczy. Ich historia opisana jest w propozycji programowej „Światozmieniaczce. Cel: dobro” oraz na stronie exchangetheworld.info. O co chcielibyście zapytać Annę i Andreę? Wybierzcie wspólnie 5–10 pytań i nagrajcie je w formie wideo lub audio. Plik z nagraniem pytań prześlijcie na adres anna@exchangetheworld.info i czekajcie na odpowiedź!
- Przygotujcie „reklamę” światozmieniacza. Wyobraźcie sobie, że chcecie promować ideę światozmieniania i zachęcić do niej osobę z Waszego otoczenia. Przygotujcie krótki filmik, w którym zareklamujecie światozmieniacza i światozmienianie. Bądźcie kreatywni!
- Jakie umiejętności potrzebne są do zmieniania świata? Wypiszcie te najważniejsze i dodajcie do nich ilustracje. Jeśli chcecie się dowiedzieć, jakie umiejętności inni uznali za najważniejsze, zrealizujcie zbiorczą „Skąd pochodzi ryż” z propozycji programowej „Światozmieniaczce. Cel: dobro” (s. 29–34).



Harcerze starsi

- Przeprowadźcie wybraną zbiorczą z publikacji „Światozmieniaczce. Cel: dobro”.
- Wyobraźcie sobie, że zostaliście poproszeni o przygotowanie do słownika hasła „światozmieniacz”. Stwórzcie zwięzłą, ale wyczerpującą definicję tego słowa. Prześlijcie ją następnie na adres anna@exchangetheworld.info, a Wasza definicja zostanie dodana do tych, które już znajdują się na stronie <https://www.exchangetheworld.info/changemakers-pl>.
- Przeprowadźcie dyskusję na temat „Harcerze i harcerki powinni angażować się w światozmienianie (działanie na rzecz swojej społeczności) w czasie pandemii”. Możecie też wybrać inny, ważny dla Was temat związany ze światozmienianiem. Może wasza dyskusja przyjmie formę debaty oksfordzkiej? Zasady przeprowadzania takiej debaty opisane są w scenariuszu „Każdy człowiek ma prawo” zamieszczonym w propozycji programowej „Światozmieniaczce. Cel: dobro” (s. 42–45).
- Urządźcie wieczór opowiadania historii. Przed zbiorczą każda osoba z drużyny przeczyta lub obejrzy przynajmniej trzy historie światozmieniaczy i wybierze jedną, którą podzieli się z pozostałymi uczestnikami i uczestniczkami. Przygotujcie się dobrze do opowieści, możecie użyć rekwizytów i zdjęć. Wyjaśnijcie też innym, dlaczego wybraliście akurat daną

historię. Historie możecie znaleźć m.in. w propozycji programowej „Światozmieniacle. Cel: dobro” i na stronie: <https://www.exchange-theworld.info/changemakers-pl>.

- Wybierzcie jedną osobę, która lokalnie zmienia świat na lepsze. Poproście ją o wywiad. Starannie przygotujcie pytania, nagrajcie odpowiedzi i podzielcie się nimi na Instagramie, Facebooku lub w innych mediach. Wywiad możecie przygotować w formie krótkiego filmu lub podcastu (oczywiście wcześniej pytając o zgodę osobę, z którą przeprowadzacie rozmowę). Z wybraną osobą możecie kontaktować się za pomocą telefonu lub internetu.
- Poproście przynajmniej 20 osób o podanie trzech skojarzeń (jedno skojarzenie = jedno słowo), które jako pierwsze przychodzi im do głowy, kiedy słyszą słowo „światozmieniacle”.



Wędrownicy

- Przeprowadźcie zbiórkę na podstawie wybranego scenariusza z propozycji programowej „Światozmieniacle. Cel: dobro”.
- Przeprowadźcie kuźnicę na temat „Światozmieniacle to dla mnie...”
- Wybierzcie trzy obszary światozmieniacle (np. przeciwdziałanie zmianie klimatu, wspieranie osób z niepełnosprawnościami, pomoc osobom odizolowanym społecznie w czasie pandemii). Przy każdym obszarze zastanówcie się nad tym, jakie są najpilniejsze i najważniejsze potrzeby i wyzwania związane z danym obszarem. Kto już działa na tym polu i czego możecie się od niego nauczyć? Czego wciąż brakuje i co wymaga naszego działania? Aby wykonać to zadanie, możecie zastosować technikę World Cafe. Wówczas każdy obszar znajdzie się na innym stoliku (miejscu) do dyskusji. Opis formy World Cafe znajdziecie w scenariuszu „Światozmieniacle” w propozycji „Światozmieniacle. Cel: dobro” (s. 64–65).
- Z zebranych słów przygotujcie plakat z tzw. „chmurą słów”, w której im częściej dane słowo się pojawia, tym większymi literami zostanie zapisane (możecie taki plakat przygotować ręcznie lub wykorzystać do tego np. aplikację Mentimeter). Nie musicie kontaktować się bezpośrednio z wybranymi osobami – możecie zbierać skojarzenia zdalnie.
- Przygotujcie dla zaprzyjaźnionej gromady zuchowej lub drużyny harcerskiej prezentację o światozmieniacle. Zorganizujcie przy tym ciekawe aktywności, które pozwolą zuchom lub harcerzom zrozumieć, czym jest światozmieniacle, poznać kilka historii światozmieniacle i światozmieniaclek oraz zastanowić się, jakie umiejętności są potrzebne do zmiany świata. Realizując to zadanie, możecie zainspirować się scenariuszami i historiami z propozycji programowej „Światozmieniacle. Cel: dobro”.
- Przeprowadźcie wywiad z wybranym światozmieniaclem z Waszego otoczenia (możecie to zrobić przez telefon lub z użyciem mediów internetowych). Spiszcie jego lub jej historię i spróbujcie zainteresować nią lokalne media – gazetę, radio, telewizję, portal internetowy.
- Przeprowadźcie w internecie research związany ze słowem „światozmieniacle” (uwzględnijcie jego angielską formę *changemaker*). Przejrzyjcie pojawiające się treści. Czego dowiedzieliście się o światozmieniaclech? Co zainteresowało Was najbardziej?
- Przeczytajcie wstęp do propozycji programowej „Światozmieniacle. Cel: dobro” (s. 4) Czy zgadzacie się z przedstawionymi przez jego autorkę opiniami? Przedyskutujcie pojawiające się w tekście pytania: Jakie zmiany muszą zajść w świecie i jak możemy je osiągnąć? Jaki jest cel naszego bycia w świecie? Co jest potrzebne, by zmieniać świat?

Wsparcie drużynowych, gromad i drużyn

Przewidujemy różne formy inspiracji i wsparcia skierowane do drużynowych oraz gromad i drużyn realizujących projekt „Świątozmieniacze”:

- warsztaty na żywo i online,
- materiały multimedialne i publikacje,
- wędrującą wystawę o świątozmieniaczach, która będzie promować nasze propozycje w środowiskach działania zuchów i harcerzy.

Wykazujcie czujność! Na fanpejdżu ChŁ ZHP będziemy prezentować informacje o realizacji projektu i ogłaszać krótkie konkursy. W repozytorium na stronie domowej ChŁ ZHP w zakładce „Świątozmieniacze” wkrótce znajdziecie materiały programowe.

Zlot Drużynowych ChŁ ZHP „Szlakiem Świątozmieniaczy”

Zlot drużynowych Chorągwi Łódzkiej ZHP „Szlakiem Świątozmieniaczy” odbędzie się w terminie **11–13 czerwca 2021 r. w Ośrodku „Nadwarciański Gród” w Załęczu Wielkim**. Zapraszamy na niego wszystkich drużynowych z naszej chorągwi, którzy chcą się podjąć wyzwania, jakim jest czynienie tego świata lepszym.

Konkursy główne

Dla gromad i drużyn szczególnie wyróżniających się w realizacji każdej z dwóch propozycji programowych przewidziane zostały atrakcyjne nagrody. W przypadku propozycji „Świątozmieniacze. Gotowi do działania” będą to:

- dwudniowy darmowy pobyt dla gromady lub drużyny w Ośrodku „Nadwarciański Gród” w Załęczu Wielkim w wybranym terminie,
- bony zakupowe do realizacji w Składnicy Harcerskiej 4 Żywioty.

Pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa i przestrzegajcie obowiązujących ograniczeń. Aktualne informacje o możliwościach prowadzenia działań w gromadach i drużynach znajdziecie pod adresem: <https://zhp.pl/wracamy/>

**W razie potrzeby pomoże
Wam zespół projektowy
swiatozmieniacze@lodzka.zhp.pl**

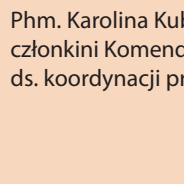


Hm. Karolina Jaworska
koordynatorka projektu

Hm. Anna Książek
autorka pomysłu
„Świątozmieniaczy”



Phm. Dagmara Mrzewa
odpowiedzialna
za promocję projektu



Phm. Karolina Kubis
członkini Komendy ChŁ ZHP
ds. koordynacji projektów



Hm. Marek Skrzydlewski
członek Komendy ChŁ ZHP
ds. wychowania





fot. A. Wydro/ZHP

Iceland 
Liechtenstein 
Norway  **Active
citizens fund**

Projekt realizowany z dotacji programu
Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy,
finansowanego z Funduszy EOG

Współpraca

MARRON
WYDAWNICTWO



ExChange
The World